

Результаты скрининг-теста MAST среди студентов КГМУ

*Сергей Валерьевич КОЗУЛЯ,
Сергей Владимирович ИВАНОВ,
Анна Дмитриевна РУБЕЛЬ,
Валентин Владимирович РУДЕНКО*

*Крымский Государственный Медицинский Университет имени С.И. Георгиевского,
Симферополь.
E-mail: sergiykozulya@list.ru, wonavi@bk.ru, rannulya@mail.ru, josar@ukr.net*

Рост потребления алкоголя населением земного шара становится значительной медико-социальной проблемой. Употребление спиртных «напитков» увеличивает риск травматизма, снижает трудоспособность, приводит к нарушению адаптации человека к меняющимся условиям жизни, изменению личности, расстройствам поведения [1].

Результатом употребления спиртного обычно становится алкоголизм, который, из-за предрасположенности к деструктивному (разрушительному) поведению [2], некоторые авторы считают частной формой аутоагрессии (агрессии, направленной на себя) — хроническим суицидом [3].

Среднестатистический украинец потребляет около 11 литров заводского спирта в год [4], сокращая свою жизнь на 5,5 лет. К сожалению, также растёт употребление алкоголя среди молодёжи, что, вероятно, является результатом активной рекламы алкоголя [5]. Проблема молодеет: по данным литературы, большинство школьников начинает употреблять алкоголь в возрасте 11–16 лет [6]. Естественно, это сказывается на поведении и учёбе, приводит к конфликтам в семье.

Окончание школы и поступление в высшее учебное заведение, как правило, сопровождается изменением условий жизни и снижением контроля со стороны родителей. Поэтому целью настоящего исследования являлось изучение предрасположенности к алкоголизму студентов КГМУ и её изменение в течение обучения.

Материалы и методы. В ходе работы был использован скрининг-тест на алкоголизм MAST (Michigan Alcoholism Screening Test), имеющий чувствительность 90% и точность 80% [7]. Анкета MAST состоит из 37 вопросов. После подсчёта баллов, полученных за каждый ответ, возможно сделать вывод о склонности опрошенного к алкоголизму. В связи с тем, что на основании одного скрининг-тестирования, без беседы с наркологом или психиатром, ставить диагноз нельзя, допустимы следующие варианты толкования результатов: до 4 баллов — без подозрения на алкоголизм (употребляет, но зависимости от алкоголя нет); 5–6 баллов — подозрение на алкоголизм (начало формирования зависимости); 7 и более — алкоголизм вероятен (алкогольная зависимость сформирована).

В анкету были включены дополнительные вопросы. Их целью было получение следующей информации: зависит ли употребление алкоголя от внешних факторов, влияет ли оно на учебный процесс и видят ли студенты альтернативу пьянству (был представлен вопрос с открытым ответом).

Всего было опрошено 179 студентов лечебного и стоматологического факультетов, из которых 95 — первого курса и 84 — шестого.

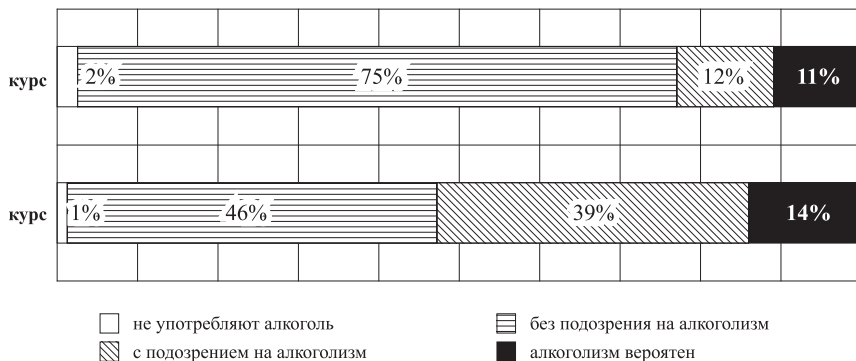
С учётом числа наблюдений и доли признака в генеральной совокупности, ошибка репрезентативности составила $\pm 1\%$ для первого курса и $\pm 1,1\%$ — для шестого.

Результаты и их обсуждение. При анализе результатов теста MAST установлено, что для студентов первого курса средний бал составил 2,7 (без подозрения на алкоголизм), а для шестого — 4,7 (подозрение на алкоголизм). Согласно полученным данным, среди студентов первого курса насчитывалось 1,8% ведущих трезвый образ жизни, 74,6% — без подозрения на алкоголизм, 12,4% — с подозрением на алкоголизм и 11,2% вероятно страдающих алкоголизмом. Поскольку анкетирование проводилось в осеннем семестре, очевидно, что основа данной катастрофической ситуации была заложена ещё в школе. И именно там нужно начинать пропаганду трезвого образа жизни.

Среди студентов шестого курса наблюдаются значительные изменения: трезвенников — 1,2% ($-0,6\%$), без подозрения на алкоголизм — 46,2% ($-28,4\%$), с подозрением на алкоголизм — 38,5% ($+26,1\%$) и вероятно страдают алкоголизмом — 14,1% ($+2,9\%$).

Как видно из представленных данных, за время обучения в университете увеличивается, в первую очередь, процент студентов с подозре-

Диаграмма 1. Подозрение на алкогольную зависимость у студентов КГМУ



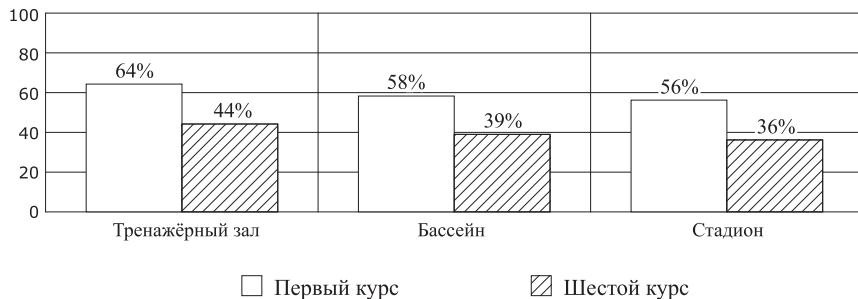
нием на алкоголизм. Число лиц с вероятным алкоголизмом меняется незначительно. Этот факт объясним негативным влиянием алкоголя на успеваемость [8] и высоким риском отчисления из университета именно этой категории студентов. Ежегодно КГМУ отчисляет около 70 студентов (1,5%).

В частности, 23,8% первокурсников признают, что пропускают занятия из-за плохого самочувствия после употребления алкоголя накануне вечером. К шестому курсу таких студентов становится 48,8% (+25%). Количество студентов, которые связывают свою низкую успеваемость с употреблением алкоголя, также значительно: 25% на первом курсе и 33,3% на шестом (+7,3%).

Закономерно, что с увеличением потребления алкоголя растут финансовые затраты. То, что покупка спиртного осложняет их материальное положение, осознают 34,2% первокурсников и 44% студентов шестого курса (+9,8%).

При заполнении анкеты респондент также должен был указать, что, по его мнению, могло бы снизить потребление алкоголя студентами КГМУ. При этом абсолютное большинство студентов высказалось за бесплатный доступ в тренажёрный зал (63,7% первокурсников и 44% шестикурсников), бесплатное посещение бассейна (58% и 39,3% соответственно), а также за свободный, не ограниченный занятиями физкультуры, доступ на стадион (56,1% и 35,7%).

Диаграмма 2. Альтернатива алкоголю (мнение студентов)



Молодёжь видит альтернативу пьянству. Следовательно, развивая и поддерживая спортивные программы на уровне университета, можно снизить потребление алкоголя студентами. В свою очередь, это положительно скажется не только на здоровье, но и на объёме знаний будущего специалиста.

Выводы

1. Проведение анкетирования показало, что проблема употребления спиртных «напитков» среди студентов КГМУ существует. К шестому курсу 38,5% имеют подозрение на алкоголизм и 14,1%, вероятно, им страдают.

2. То, что у 12,4% первокурсников в осеннем семестре имеется подозрение на алкоголизм, а у 11,2% вероятно его наличие, свидетельствует о том, что пропаганда здорового образа жизни, включающая проведение тематических лекций, распространение брошюр и листовок, а также другие мероприятия, должна проводиться ещё в школе.

3. При сравнении результатов анкетирования первого и шестого курсов была отмечена негативная динамика склонности к алкоголизму, что отражается на отношении к учебному процессу. Среди первокурсников 25% опрошенных связывают свою низкую успеваемость с употреблением алкоголя, а на шестом — 33,3%. Следовательно, употребление алкоголя существенно снижает уровень подготовки будущих специалистов.

4. Молодёжь видит альтернативу пьянству в спорте, следовательно, необходимо развивать и поддерживать спортивные программы на уровне университета. Особенно важно привлекать к занятиям спортом

первокурсников, так как к шестому курсу число желающих посещать спортзал и бассейн сокращается.

5. Существующая проблема также должна решаться путём ужесточения правил продажи и усилением контроля над распространением алкогольных изделий.

- [1] *Ежов А.В.* Анализ невербальных реакций на просмотр рекламы спиртных напитков у больных алкогольной зависимостью // Таврический журнал психиатрии. — 2005. — Т.9. №2. — С. 29–31.
- [2] *Животовська Л.В.* Сучасний погляд на патогенетичні механізми формування та розвитку алкогольної залежності // Актуальні проблеми сучасної медицини. — 2008. — Т.8. №4. — С. 201–204.
- [3] *Шустов Д.И.* Алкоголизм как аутоагрессивное состояние // Российский психиатрический журнал. — 2004. — №5. — С. 38–43.
- [4] *Халтурина Д.А., Коротаев А.В.* Алкоголь и наркомания как фактор демографического кризиса // СоциоС. — 2006. — №4. — С. 104–111.
- [5] *Оруджаев Н.Я.* Адаптация детей и подростков, злоупотребляющих алкоголем // Социальная и клиническая психиатрия. — 2001. — №4. — С. 26–30.
- [6] *Гук-Лешневська З.О., Чубучна І.І., Радченко О.М.* Алкогольна хвороба печінки та ураження інших внутрішніх органів внаслідок надуживання алкоголю // Сімейна медицина. — 2010. — №1. — С. 112–117.
- [7] Michigan Alcohol Screening Test [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://amritafoundation.com/michigan.html>
- [8] *Шпаченко В.М.* Особливості характеру окремих типів фрустраційних реакцій учнів 8–9 класів в ситуаціях, пов'язаних із вживанням алкоголю. — Сучасні проблеми медицини. — 2004. — №1. — С. 41–42.